

Реализация муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»

*Бикчантаева А.Р.,
Заместитель начальника по УМР
МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»*

Все дети с рождения наделены определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности. Вот поэтому процент одаренных детей с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70 %, то к четырнадцати годам — 30-40 %, а к семнадцати — только 15-20 %.

А все-таки, какого ребенка считать одаренным? Сегодня одаренным считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями.

Проблема раннего выявления и поддержки одарённых детей и молодежи чрезвычайно актуальна для современного общества и, в частности, для нашего района. Основная идея работы в данном направлении заключается *в объединении усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации самых различных проявлений одаренности (и их сочетаний),* ведущими из которых выступают *интеллектуальное, творческое, художественное, спортивное и социальное.*

Для реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2017-2018 учебный год разработана дорожная карта, которая позволит нам оценить промежуточные результаты, своевременно и адекватно корректировать направления в данной деятельности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации дорожной карты мы планируем:

- создать единую муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей;

— повысить эффективность участия детей во всех этапах республиканских соревнований, олимпиад, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности;

(В 2016-2017 учебном году 75 обучающихся школ Буинского района принимали участие в региональном этапе ВОШ и заключительном этапе РОШ, 11 из которых стали призерами и победителями. По итогам регионального и заключительного этапов ВОШ Буинский район занимает 32 место. По результатам участия детей в заключительном этапе РОШ 4-8 классы район оказался на 41 месте. В заключительном этапе РОШ 4-11 классы мы находимся на 33 месте. По итогам заключительного этапа РОШ «Путь к Олимпу» - 18 место (1 победитель, 2 призера)

— оказать адресную поддержку одаренным детям по результатам достижений в различных областях деятельности;

— Обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми;

— Увеличить количество и долю инновационных проектов с участием одаренных детей;

— Достичь взаимодействия систем образования (дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного) в работе с одаренными детьми;

— создание новых элементов диагностической, образовательной и воспитательной среды в районе, укрепления материально-технической базы

Олимпиадное движение

Традиционно большое внимание в РФ и РТ уделяется развитию конкурсных мероприятий среди детей в формате олимпиад. Олимпийское движение - это самое масштабное соревнование школьников. Более 3 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района (что составляет 65% от общего числа всех школьников) приняли участие в школьных турах олимпиад по 31 учебному предмету, которые прошли с 25 сентября по 30 октября 2017 года. Победители и призеры школьного тура (более 5 тыс. человеко-олимпиад) приглашаются к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад, который стартовал 10 ноября 2017 года олимпиадой по чувашскому языку и завершится 23 декабря олимпиадой по татарскому языку.

На сегодняшний день известны результаты по 7 образовательным предметам: чувашский язык, русский язык, экология, физика, история, английский язык и астрономия (диаграмма 1).

Если проанализировать количество победителей и призеров по школам, мы получим следующую картину(диаграмма 2).

Для того чтобы победить в олимпиаде, детям приходится усердно заниматься. Но на этом соревнование не заканчивается, впереди этих ребят ждет следующий этап. Педагогам рекомендуем продолжить усиленную подготовку учащихся, руководителям - создать условия и взять под личный контроль проведение консультаций и подготовительных занятий.

Подготовительная работа ведется и на уровне муниципалитета.

Районные учебно- тренировочные сборы для учащихся – высокобалльников и олимпиадников по 8 учебным предметам прошли в период осенних каникул. Более 150 детей приняли в них участие.

Обучающиеся проходят подготовку и на базе оздоровительно-образовательного центра «Дуслык» города Казани. Так, в октябре-ноябре 2017 года прошли сборы учащихся по 6 предметам (астрономии, английскому языку, ОБЖ, русскому языку и литературе, физике и химии) с участием 14 обучающихся СОШ №1, лицей №2, лицей-интерната, СОШ им.Сагдеева, Альшеевской СОШ.

В целях развития межшкольной модели организации работы с детьми, имеющими академическую одаренность, был реализован муниципальный образовательный проект «Умные каникулы».

В период зимних каникул в пришкольных лагерях будет работать «Школа олимпиадников», в которой пройдут учебно- тренировочные сборы и практические занятия для победителей муниципального этапа олимпиад.

Олимпиада для младших школьников

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся в начальной школе. С целью привлечения к олимпиадному движению учащихся младшего школьного возраста практикуется проведение очных олимпиад Республиканского олимпиадного центра на базе городских школ района. В республиканских олимпиадах «Математический марафон», "Найди ошибку", "ЛИМон", "Эрудит", "Одарённый ребенок" приняли участие более 500 детей 1-4 классов.

Научно-практические конференции

Районные и республиканские научно - практические конференции являются площадками, с которых стартуют победители и призеры конференций разного уровня. Только в 2017-2018 учебном году на базе школ района запланировано проведение 12 НПК республиканского и межрегионального уровня («Хочу все знать!» (начальные классы), «Республиканские чтения им. Р. Хариса», «Республиканские чтения им.

Л.Замалетдинова», НПК «Кояшлы ил», НПК «Иностранный язык- диалог культур», и др.). С большим успехом прошла IV межрегиональная научно – практическая конференция «Шәжәрәләр- нәсел агачы» на базе Сош им.Сагдеева города Буинска.

Работа с педагогами

Для плодотворной работы с одаренными детьми важен рост профессиональной компетенции педагога, который осуществляется не только в традиционном русле через курсы, аттестацию, переподготовку, семинары - практикумы и самообразование, но и в рамках участия педагогов в международных образовательных проектах. Так, учитель физики МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ» Ганеева Лилия Ансаровна с 5 по 12 ноября 2017 года приняла участие в работе научной школы для учителей физики в Швейцарии городе Женева, организованной Объединенным институтом ядерных исследований совместно с Европейской организацией ядерных исследований. Все полученные знания и впечатления педагог непосредственно донесет до своих воспитанников.

Дополнительное образование

Значительная роль в работе с одаренными детьми отведена учреждениям дополнительного образования. Мы понимаем, что очень важно организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся. Нам необходимо предложить такое количество дополнительных образовательных услуг, где бы каждый ученик мог реализовать свои потребности.

Джуниор Скиллс

JuniorSkills – это программа профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет. Программа ставит перед собой следующие цели:

- Получение школьниками знаний, необходимых для их будущей экономической активности
- Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт

Это не только новаторский подход к обучению школьников и обеспечение их будущей профессии, но и интерес к обучению, который развивает данная программа. Соревнования, в свою очередь, являются отличной мотивацией для учеников, они переживают восхитительные эмоции и обретают уверенность в будущем.

Обучающиеся лица №2 города Буинска Салихов М. и Юсупов Э. стали призерами сетевых отборочных соревнований по стандартам JuniorSkills, в компетенции "Сетевое и системное администрирование" (учитель Мулеев Р.В.). Призерами зональных соревнований по стандартам Junior Skills в компетенции «Мобильная робототехника» стали учащиеся гимназии №5 города Буинска.

В перспективе планируем активизировать работу по компетенциям «Электромеханика», «Прототипирование», «Мультимедийная журналистика», «Лабораторный химический анализ».

Проблемные вопросы

1. Нас очень волнует отток педагогических кадров и успешных учащихся в ведущие учебные заведения республики. Победители и призеры олимпиад, грантовых программ стремятся продолжить обучение за пределами района, в первую очередь, из-за больших возможностей самореализации, перспектив в будущей карьере.
2. Не может не беспокоить и низкий уровень материально-технической базы школ и учреждений дополнительного образования, а именно предметных лабораторий для проведения практических исследований и оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием.
3. Следует также отметить слабое вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.

Каковы же условия успешной работы с одаренными детьми в школе?

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива школы.
2. Признание руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными учащимися является одним из приоритетных направлений успешного развития учебного заведения.
3. Создание и постоянное совершенствование школьной методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.
4. Включение в работу с одаренными учащимися учителей, обладающих такими качествами, как стремление к интеллектуальному и профессиональному совершенствованию, работа над пополнением собственных знаний, готовность учиться у других.